

"IL DIRETTORE DELL'ESECUZIONE DEL CONTRATTO ALLA LUCE DEL CORRETTIVO AL CODICE DEGLI APPALTI E DELLE RECENTI DELIBERE E PARERI ANAC"

Napoli

14/06/2025 dalle ore 13.30 alle ore 18.30

Docenti: *Avv. Roberto Bonatti* - Studio Legale Russo Valentini, Ricercatore in diritto processuale civile presso la Facoltà di giurisprudenza dell'Università di Bologna, esperto di diritto sanitario e degli appalti pubblici.

Responsabile scientifico: *Ing. Antonietta Perrone* - Direttore UOC Provveditorato, Economato e Gestione della Logistica ULSS 5 Polesana, Regione Veneto

Obiettivi del corso

Il corso si prefigge di fornire gli elementi di base, gli approfondimenti specifici e le indicazioni operative per chi riveste il ruolo di DEC e per le strutture che interagiscono con il DEC negli appalti di servizi e forniture.

Razionale

Il nuovo codice dei contratti ha finalmente previsto norme specifiche sull'esecuzione degli appalti di servizi e forniture e regolato, sia pure in parte con richiamo alle norme sui lavori, i compiti del DEC. Inoltre, la nomina del DEC, per servizi e forniture, è presupposto necessario al fine dell'erogazione degli incentivi per le funzioni tecniche previsti dall'art. 45 del codice.

Quali sono i requisiti del DEC? Quali i compiti e le responsabilità? Con quali modalità si può interfacciare con l'appaltatore? E come invece con il RUP e la struttura di supporto al RUP? Il corso

si propone di dare risposta a queste e ad altre domande, nell'ambito di una formazione specifica per i direttori dell'esecuzione del contratto ma anche per i RUP nella nomina e nella gestione dei rapporti con il DEC stesso.

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l'interazione con l'aula nella discussione delle tematiche del corso.

Destinatari

Ingegneri clinici, personale del ruolo tecnico amministrativo, del ruolo sanitario e delle professioni sanitarie.

Materiali didattici

- slides di presentazione
- documenti cartacei appositamente preparati;
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025
- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

E' stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali)

La centralità operativa del DEC nel nuovo Codice Appalti: il quadro normativo

- Presentazione del corso e del quadro normativo di riferimento (d.lgs. n. 36/2023 e s.m.i., Correttivo d.lgs. n. 209/2024).
- I soggetti della fase di esecuzione, ruoli e responsabilità: il DEC come figura chiave per l'attuazione del Principio del Risultato nella fase esecutiva dei contratti.
- L'impatto del D. Lgs. n. 209/2024 sulla figura del DEC: le principali modifiche introdotte.
- Il DEC come possibile parte nel nuovo "Accordo di Collaborazione" alla luce dell'Allegato II.6-bis introdotto dall'Art. 89 del Correttivo.

Ruolo e relazioni istituzionali del DEC: competenze, requisiti e rapporto con il RUP

- Il rapporto tra il RUP e il DEC: ambiti di operatività e competenze.
- Nomina del DEC: regole generali ed eccezioni alla luce delle novità introdotte dal Correttivo.
- I contratti di servizi e forniture per i quali è indispensabile la nomina del DEC e le indicazioni di ANAC.
- I requisiti di professionalità del DEC: cause di incompatibilità e incarichi esterni.
- I rapporti del DEC con le altre figure professionali e di supporto: chi sono gli assistenti e gli ausiliari del DEC e come si rapportano al RUP e alla struttura di supporto al RUP.

Le competenze strategiche del DEC nella fase di avvio e di gestione ordinaria del contratto.

- L'autonomia operativa del DEC: le funzioni di coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile-amministrativo.
- La documentazione che deve ricevere il DEC all'avvio del contratto
- Il ruolo e i compiti specifici del DEC sulla gestione contabile del contratto
- Ruolo del DEC nelle anticipazioni del prezzo e nel procedimento di revisione prezzi
- Ruolo del DEC nella gestione del subappalto e dell'avvalimento
- Le modifiche del contratto in corso di esecuzione
- Sospensione del servizio: cause, presupposti e gestione. La ripresa dell'esecuzione

Le competenze strategiche del DEC nelle situazioni patologiche del contratto e nella fase conclusiva dell'esecuzione

- I poteri del DEC durante l'esecuzione del contratto: ordini di servizio, contestazioni, applicazione di penali, proposte al RUP.
- Contestazioni di inadempimento e procedimento da seguire nel contraddittorio con il fornitore. La relazione preliminare al RUP. Risoluzione per *factum principis* e risoluzione per inadempimento.
- Le attestazioni in ordine allo svolgimento proficuo delle prestazioni e il certificato di ultimazione prestazioni.

Profili di responsabilità e best practice operative: Casi pratici e soluzioni

- Il compenso del DEC e il problema della partecipazione agli incentivi tecnici, alla luce del correttivo.
- La configurabilità del danno erariale derivante da omesso o errato controllo tecnico-contabile sull'esecuzione delle prestazioni.
- Rilevanza della corretta gestione della contabilità, dell'accertamento delle prestazioni ai fini dei pagamenti e della gestione delle penali.
- Conseguenze della mancata o tardiva segnalazione al RUP di gravi inadempimenti o disfunzioni.
- Analisi di casi pratici specifici per i settori sanitario e tecnico-amministrativo e sessione Q&A con i partecipanti.

Domande e discussione con i partecipanti al corso (*Docente e il Responsabile Scientifico*)

Test finale

"Cybersecurity in azione: gestione e risposta agli incidenti"

Napoli

14/06/2025 dalle ore 13:30 alle ore 18:30

Docenti: Paolo Piaser, Graziano De Petris, Esperto Cybersecurity

Responsabile scientifico: Mario Lugli

Obiettivi del corso

Nell'ambito dei dispositivi medici, software o hardware che siano, le regole di safety e di security nella gestione del paziente sono state caratterizzate da direttive prima e regolamenti europei poi decisamente sbilanciati sulla safety. La recente introduzione di analoghe direttive europee e successive leggi di recepimento nazionali in ambito cybersecurity, ha riequilibrato la dimensione normativa, ma l'applicazione e il rispetto di questa molteplicità di regole richiede competenze specifiche, che chi si occupa di gestione di tecnologie biomediche non può più ignorare e delegare ai colleghi dell'ICT. Questo corso vuole quindi fornire quegli elementi utili sia per predisporre capitoli già orientati alla security dei dispositivi oltre a quanto può essere utile per prevenire un attacco hacker e, nel caso colpisca, a fronteggiarlo in modo attivo.

Razionale

In un'era in cui la digitalizzazione è pervasiva in tutti i settori, la cybersecurity è diventata una priorità assoluta, specialmente in ambito sanitario, dove la protezione dei dati sensibili è critica. Il corso si concentra sulla gestione e sulla risposta agli incidenti di sicurezza informatica, fornendo strumenti pratici e metodologie per identificare, contenere e mitigare le minacce informatiche in situazioni dove il tempo per pensare è sempre troppo poco.

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l'interazione con l'aula nella discussione delle tematiche del corso.

Destinatari

Ingegneri clinici, personale del ruolo tecnico amministrativo, del ruolo sanitario e delle professioni sanitarie.

Materiali didattici

- slides di presentazione
- documenti cartacei appositamente preparati;
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025
- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

E' stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali)

Programma

13:30 - 14:30:

Le dimensioni del 'mercato' della cybersecurity (*Esperto Cybersecurity*)

- Panoramica sugli attacchi cyber in sanità
- Le dimensioni del fenomeno
- Lo stato dell'arte delle difese delle aziende sanitarie

14:30 - 15:45:

La normativa regolatoria: dal GDPR alla NIS2 un percorso che prosegue (*Graziano De Petris*)

- Collegamenti tra GDPR e NIS 2
- L. 90/2024 e D.Lgs. 138/2024: cosa cambia nella gestione dei DM
- Il ruolo del referente della Cybersecurity, del punto di contatto, del CISO

15:45 – 17:00:

Esperienze di gestione di problemi di cybersecurity in contesto DM (*Paolo Piasser*)

17:00 – 18:00:

Simulazione di un attacco hacker: esercitazione in aula (*Esperto Cybersecurity*)

18:00 – 18:30:

Domande e discussione con i partecipanti al corso (*Docente e il Responsabile Scientifico*)

Test finale

"PROJECT MANAGEMENT: DALLE NOZIONI DI BASE ALL'OPERATIVITA' NELL'INGEGNERIA CLINICA"

Napoli

14/06/2025 dalle ore 13.30 alle ore 18.30

Docenti: Teresa Iorfida, Giulio Iachetti

Responsabile scientifico: Giulio Iachetti

Obiettivi del corso

Il settore sanitario è caratterizzato da una crescente complessità, dovuta a fattori come l'innovazione tecnologica, l'aumento della domanda di servizi e la necessità di ottimizzare risorse limitate. In questo contesto, il Project Management si configura come una disciplina essenziale per garantire l'economicità, l'efficacia, l'efficienza e la sostenibilità dei progetti in ambito sanitario. Come si pone un ingegnere nella gestione del cambiamento dal più piccolo dei progetti al più complesso programma di miglioramento? Durante il corso saranno presentati strumenti pratici ed utili alla gestione di progetti anche attraverso simulazioni e la presentazione di esperienze reali.

Razionale

La necessità di metodica è fondamentale per approcciare con efficacia le attività complesse che necessitano di un approccio in project management nel contesto fortemente interconnesso come quello delle tecnologie e dell'organizzazione sanitaria. La maggiore conoscenza delle nozioni di base è fondamentale per avere un metodo coerente per risolvere la complessità ma lo stesso non è sempre facilmente declinabile nel contesto reale. La forte verticalità dell'Ingegnere Clinico per competenza delle tecnologie e nel contempo la visione trasversale che ha nell'Organizzazione accentua l'utilità di indicazioni esperienziali ad integrazione del metodo.

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l'interazione con l'aula nella discussione delle tematiche del corso. Durante il corso ci saranno casi specifici di progetto durante i quali il partecipante sarà coinvolto in diversi contesti reali e verificherà le proprie competenze acquisite, guidato da docenti con specifica competenza nell'ambito.

Destinatari

Ingegneri clinici, personale del ruolo tecnico amministrativo, del ruolo sanitario e delle professioni sanitarie.

Materiali didattici

- slides di presentazione
- documenti cartacei appositamente preparati;
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025
- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

E' stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali)

Programma

Introduzione al Project Management in Healthcare (*Giulio Iachetti*)

Principali caratteristiche e peculiarità del Project Management applicato al mondo Healthcare.
Valutazione della prospettiva di gestione strategica di portfolio e dal portfolio al singolo progetto

Ciclo di vita del progetto (*Teresa Iorfida*)

Illustrazione delle principali fasi di gestione del ciclo di vita di un progetto e dell'importanza dell'azione di integrazione e di iteratività

Avvio di Progetto (*Teresa Iorfida*)

Introduzione alla valutazione del progetto e definizione dell'ambito di alto livello del progetto; analisi degli stakeholder chiave ed identificazione e documentazione dei rischi, ipotesi e vincoli di alto livello.

Pianificazione di Progetto (*Teresa Iorfida*)

Valutazione dei requisiti, dei vincoli e delle ipotesi del progetto; creazione della struttura di suddivisione del lavoro; sviluppo del project plan e dei singoli piani costituenti il project plan.

Esecuzione di Progetto (*Teresa Iorfida*)

Gestire le risorse del progetto ed esecuzione delle attività del project plan; attuazione del piano di gestione della qualità; introduzione all'importanza del piano di gestione delle modifiche; importanza delle azioni approvate seguendo il piano di gestione dei rischi.

Durante la trattazione delle fasi di progetto saranno proposti casi specifici di Project Management con applicazione afferente a progetti realmente condotti e rispetto a casi di applicazione della logica e del metodo.

Domande e discussione con i partecipanti al corso (*Docente e il Responsabile Scientifico*)

Test finale

"SALE OPERATORIE INTEGRATE: STATO DELL'ARTE E PROSPETTIVE FUTURE TRA TECNOLOGIE, DATI E PROCESSI"

Napoli

14/06/2025 dalle ore 13.30 alle ore 18.30

Docenti:

Ing. Paolo Cassoli - Direttore Ingegneria Clinica Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

Ing. Alberto Lombardi - Direttore UOC Ingegneria Clinica, HTA, Telemedicina, Evoluzione Digitale ASL Benevento

Ing. Matteo Buccioli – Responsabile SSD Accesso ai servizi e all'attività Libero Professionale e Referente SS gestione operativa IRCCS Istituto Ortopedico Rizzoli

Responsabile scientifico:

Ing. Pasquale Garofalo – Althea Italia S.p.A

Ing. Greta Puleo - ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda

Obiettivi del corso

- 1. Conoscere le tecnologie avanzate**
 - Imaging ad alta risoluzione, robotica, AI e gestione dati in tempo reale.
- 2. Valutarne l'impatto clinico**
 - Precisione, efficienza, sicurezza, vantaggi e criticità.
- 3. Esplorare innovazioni e trend futuri**
 - Stato dell'arte e sviluppo verso una chirurgia *data-driven*.
- 4. Guidare l'implementazione**
 - Competenze per adottare e gestire sale operatorie integrate.
- 5. Favorire collaborazione multidisciplinare**
 - Integrazione tra chirurghi, ingegneri e specialisti IT.

Razionale

Le sale operatorie integrate rappresentano una rivoluzione nel campo della chirurgia. Questi ambienti high-tech combinano sistemi di imaging ad alta risoluzione, robotica chirurgica, intelligenza artificiale (AI) e piattaforme di gestione dati in tempo reale, creando un ecosistema interconnesso che migliora precisione, efficienza e sicurezza delle procedure chirurgiche. Il corso si propone di esplorare lo stato dell'arte delle sale operatorie integrate, analizzando le tecnologie più innovative e il loro impatto sulla pratica chirurgica. L'obiettivo è fornire ai partecipanti una visione completa delle opportunità e delle criticità legate a queste soluzioni, preparandoli a guidare il cambiamento verso una chirurgia sempre più tecnologica e data-driven.

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l'interazione con l'aula nella discussione delle tematiche del corso.

Destinatari

Ingegneri clinici, personale del ruolo tecnico amministrativo, del ruolo sanitario e delle professioni sanitarie.

Materiali didattici

- slides di presentazione
- documenti cartacei appositamente preparati;
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025
- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

E' stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali)

Programma

13.30 – 14.00:

Introduzione e Saluti (*Ing. Pasquale Garofalo – Ing. Greta Puleo*)

14.00 – 15.30:

Evoluzione e tecnologie abilitanti (*Ing. Paolo Cassoli*)

Obiettivo: Esaminare l'evoluzione delle sale operatorie e approfondire le principali tecnologie alla base dell'integrazione digitale.

- **Dalle sale tradizionali alle sale integrate**
 - Dalle sale operatorie convenzionali alle sale integrate: aspetti tecnici ed esigenze clinico-organizzative
 - Definizioni e differenze tra sale ibride, digitali e integrate
 - Vantaggi delle sale integrate: efficienza, sicurezza, continuità operativa
- **Tecnologie avanzate in sala operatoria**
 - Imaging intraoperatorio: TAC mobile, arco a C, sistemi di fusione delle immagini

- Robotica chirurgica: esempi pratici sistemi Da Vinci/Versius/Hugo, navigazione 3D
- Gestione audio/video: risoluzione 4K, streaming, interoperabilità dei dispositivi

15.30 – 17.00:

Dati, interoperabilità e sicurezza (Ing. Alberto Lombardi)

Obiettivo: Comprendere il ruolo strategico dei dati nella chirurgia moderna e le sfide connesse alla loro gestione sicura e integrata.

- **Flusso e gestione dei dati clinici**
 - Integrazione dei dati con cartella clinica e sistemi informativi ospedalieri
 - Standard di comunicazione
 - Interoperabilità tra dispositivi multi-brand
- **Sicurezza e sistemi digitali**
 - Cybersecurity in ambito clinico: crittografia, reti protette, protezione dei dati
 - Applicazione della normativa GDPR alla sanità digitale
 - Casi d'uso reali e applicazioni dell'Intelligenza Artificiale: supporto alle decisioni, analisi predittive, criticità

17.00 – 18.30:

Ottimizzazione dei processi e innovazione digitale (Ing. Matteo Buccioli)

Obiettivo: Fornire strumenti e metodi per progettare, gestire e ottimizzare le sale operatorie integrate in chiave digitale.

Simulazione e pianificazione digitale

- Digital Twin e realtà aumentata/virtuale: progettazione realistica e training immersivo
- Modelli 3D da diagnostica per immagini: supporto alla pianificazione chirurgica personalizzata
 - **Automazione e gestione intelligente**
 - Ottimizzazione dei flussi operativi: logistica degli strumenti, gestione ambientale, accensione automatica dei dispositivi
 - Tracciamento di risorse e personale tramite IoT
 - Controllo touchless e comandi vocali per interfacce chirurgiche
 - **Monitoraggio e miglioramento continuo**
 - Definizione e monitoraggio di KPI: utilizzo delle sale, tempi di turnover tra interventi, performance operative
 - Strategie per l'adozione graduale delle tecnologie digitali, con attenzione al change management e alla sostenibilità operativa

Domande e discussione con i partecipanti al corso (*Docente e il Responsabile Scientifico*)

Test finale

" MODELLI DI GESTIONE DELLO STRUMENTARIO CHIRURGICO: IL RUOLO DELL'INGEGNERE CLINICO"

Napoli

14/06/2025 dalle ore 13.30 alle ore 18.30

Docenti:

Ing. Lorenzo Leogrande – Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli IRCCS

Ing. Roberto Belliato – MedTech Projects

Dott.ssa Filomena Nicoletti - B.Braun Milano

Dott.ssa Daniela Fenzi – Azienda Ospedaliera Verona

Ing. Carlo Gasperoni – SDS Convalide

Ing. Chiara Mirabella – Humanitas

Ing. Giuseppe Giusto – Althea Italia

Dott.ssa Emanuela Mastropietro – B.Braun Milano

Dott.ssa Antonioni Daniela – Servizi Ospedalieri

Responsabile scientifico:

Ing. Mariangela Matano – Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli IRCCS

Obiettivi del corso

Il corso vuole fornire strumenti utili per una gestione avanzata dello strumentario chirurgico mediante l'analisi e l'approfondimento di tutti gli aspetti critici relativamente all'organizzazione e ai criteri per l'allestimento e all'ottimizzazione dei set, alla gestione e al mantenimento in efficienza, contemplando tutte le varie fasi del reprocessing nonché la loro tracciabilità.

Saranno approfondite, inoltre, alcune soluzioni innovative provenienti dal mondo dell'industria.

Razionale

Il parco strumenti chirurgici rappresenta oggi uno degli asset strategici per l'attività clinico-assistenziale-chirurgica di una struttura sanitaria.

Emerge quindi che le tradizionali logiche di gestione dello strumentario chirurgico non sono più idonee per supportare e garantire un approccio altamente strutturato che vede nel singolo strumento un dispositivo medico certificato e rispondente ad elevati standard di sicurezza e prestazione.

Una gestione efficace, eseguita secondo logiche di ottimizzazione ed efficientamento, diviene pertanto fondamentale per garantire:

- operatività per sale operatorie e reparti
- sicurezza per pazienti ed operatori sanitari
- sostenibilità, sia in termini di investimenti sia in termini ambientali.

L'ingegnere clinico, per skills e know how, gioca quindi ruolo fondamentale in tutto il processo di governo dello strumentario chirurgico per innumerevoli aspetti: basti pensare ai tempi di fermo kit per incompletezza, al pronto ripristino dei devices in manutenzione, alla tracciabilità delle attività, all'intero ciclo di reprocessing.

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l'interazione con l'aula nella discussione delle tematiche del corso.

Destinatari

Ingegneri clinici, personale del ruolo tecnico amministrativo, del ruolo sanitario e delle professioni sanitarie.

Materiali didattici

- slides di presentazione
- documenti cartacei appositamente preparati
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento)
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025
- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

È stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali).

Programma (preliminare)

13:30 – 13:45:

Introduzione al corso. La gestione dello strumentario chirurgico come asset strategico di una struttura sanitaria (**Ing. Lorenzo Leogrande**)

13:45 – 14:30:

Il nuovo approccio regolatorio dettato dal regolamento UE 2017/745 (**Ing. Roberto Belliato**)

- Le novità introdotte dal MDR 2017/745, riclassificazione dei DM sterilizzabili e criticità dal mondo dell'industria
- Sistemi e kit procedurali: l'allestimento dei kit di strumentario chirurgico e il bias del ruolo di "fabbricante"
- Tracciabilità ai fini regolatori

14:30 – 15:30:

Gestione avanzata dello strumentario chirurgico. Dalle necessità di sistema alla cassetta degli attrezzi dell'ingegnere clinico (*Dott.ssa Filomena Nicoletti*)

- Valutazione del parco strumenti
- Criteri per l'allestimento del kit di strumentario chirurgico
 - Ottimizzazione, standardizzazione, suddivisione
 - Norme tecniche di riferimento
- Dimensionamento della dotazione dei kit e stock di backup
- Mantenimento in efficienza dello strumentario chirurgico: criteri d'esecuzione delle attività manutentive e criticità

15:30 – 16:30:

Analisi di processo (*Ing. Carlo Gasperoni*)

- Fasi e criticità del reprocessing
- Dalla decontaminazione alla sterilizzazione dello strumentario. Modalità operative e soluzioni utilizzate
- Gli impianti di adduzione
- Le attrezzature sanitarie
- Sicurezza e tracciabilità del processo.

16:30 – 17:15:

Esperienze dal mondo ospedaliero

- *Ing. Chiara Mirabella, Humanitas*
- *Ing. Mariangela Matano, Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli IRCCS*
- *Dott.ssa Daniela Fenzi, AOUI Verona*

17:10 – 18:30:

Esperienze dal mondo dell'industria

- *Giuseppe Giusto - Althea Italia*
- *Emanuela Mastropietro - B.Braun*
- *Antonioni Daniela – Servizi Ospedalieri*

Domande e discussione con i partecipanti al corso (*Docente e il Responsabile Scientifico*)

Test finale

“Acquisizione e gestione di sistemi con intelligenza artificiale tra AI- ACT, MDR e GDPR”

Napoli

14/06/2025 dalle ore 13.30 alle ore 18.30

Docenti:

Alice Ravizza - AIIC;

Noemi Conditi - Studio legale Stefanelli&Stefanelli

Responsabile scientifico: *Alice Ravizza* - AIIC

Obiettivi del corso

Il corso si propone di fornire ai partecipanti criteri strutturati per la valutazione, l'acquisizione e la gestione di sistemi di intelligenza artificiale destinati all'impiego in ambito sanitario, con particolare riferimento a finalità cliniche, diagnostiche e predittive, in quanto riconducibili alla definizione di dispositivi medici secondo il Regolamento (UE) 2017/745 (MDR) e classificati come sistemi ad alto rischio secondo AiAct. Verranno inoltre affrontate applicazioni dell'IA non classificabili come dispositivi medici, ma rilevanti per l'organizzazione e la gestione dei servizi sanitari, come i sistemi utilizzati per la pianificazione delle manutenzioni, che sono classificabili come sistemi a basso rischio secondo AIAct, il triage dei pazienti o la gestione degli accessi alle cure che sono classificabili come sistemi ad alto rischio secondo AIAct, .

I criteri proposti comprenderanno aspetti tecnologici, normativi e di usabilità, intesa non solo in termini di facilità d'uso ma anche in relazione alla trasparenza, all'affidabilità e alla spiegabilità degli algoritmi. Verranno fornite indicazioni su come valutare le soluzioni AI in base al loro livello di rischio, alla qualità dei dati utilizzati, alla robustezza tecnica e al grado di supervisione umana richiesto, in linea con quanto previsto dal Regolamento sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e dal MDR.

Una parte specifica del corso sarà dedicata all'analisi dei sistemi basati su modelli linguistici di grandi dimensioni (Large Language Models - LLM), sempre più diffusi come strumenti generativi per il supporto alla decisione clinica, la redazione automatica di documenti o la sintesi di informazioni mediche complesse. Verranno approfondite le potenzialità e i limiti di tali modelli, nonché le implicazioni etiche, legali e regolatorie connesse al loro utilizzo, a cui AiAct dedica sezioni specifiche.

Il corso affronterà anche la gestione delle tecnologie AI nelle diverse fasi del ciclo di vita: dalla sperimentazione clinica all'adozione nella pratica clinica quotidiana, fino alle fasi di aggiornamento continuo e apprendimento incrementale. Verranno illustrate buone pratiche per l'introduzione controllata di sistemi AI, incluse le modalità di validazione locale, le misure di sorveglianza post-commercializzazione e i percorsi di miglioramento basati sui dati real-world.

Infine, saranno discussi in modo approfondito i requisiti regolatori associati all'utilizzo dell'intelligenza artificiale in ambito sanitario, con riferimento alle responsabilità legate alla

conduzione di investigazioni cliniche, alla marcatura CE per l'immissione in commercio e all'impiego nella pratica clinica da parte del personale sanitario. Verranno chiariti anche gli obblighi relativi all'alfabetizzazione digitale degli operatori, alla formazione continua e alla garanzia di una supervisione umana adeguata, come richiesto sia dal MDR sia dall'AI Act. In questo contesto, il ruolo dell'ingegnere clinico viene valorizzato come figura chiave nella valutazione, implementazione e monitoraggio dei sistemi AI, in un'ottica di integrazione responsabile, sicura ed efficace nella sanità digitale.

Razionale

Il corso "Acquisizione e gestione di sistemi con intelligenza artificiale tra AI-ACT, MDR e GDPR" è pensato per fornire agli ingegneri clinici le competenze necessarie per affrontare le sfide emergenti legate all'integrazione dell'intelligenza artificiale nei dispositivi medici. L'evoluzione normativa europea, con l'AI Act, il Regolamento MDR e il GDPR, impone requisiti specifici per la sicurezza, l'efficacia e la protezione dei dati. Il corso analizza il ciclo di vita dei sistemi AI in sanità, dalla valutazione pre-acquisto alla gestione in uso, approfondendo aspetti legati alla classificazione, alla marcatura CE, alla valutazione del rischio, alla sorveglianza post-market e alla conformità etico-legale. Particolare attenzione è rivolta all'interazione tra AI e dati sensibili, alla trasparenza degli algoritmi e alla responsabilità degli attori coinvolti. L'obiettivo è fornire strumenti operativi per una gestione sicura, efficace e conforme alle normative vigenti, rafforzando il ruolo strategico dell'ingegnere clinico nei processi decisionali.

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l'interazione con l'aula nella discussione delle tematiche del corso.

Destinatari

Ingegneri clinici, personale del ruolo tecnico amministrativo, del ruolo sanitario e delle professioni sanitarie.

Materiali didattici

- slides di presentazione
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025

- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

E' stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali)

Programma

Modulo 1: aspetti regolatori (*Alice Ravizza*)

- Valutazione dei sistemi di intelligenza artificiale in ambito clinico
Analisi di soluzioni AI utilizzate per diagnosi, supporto decisionale, predizione, triage e gestione organizzativa.
- Criteri di selezione: aspetti tecnologici, regolatori e di usabilità
Focus su trasparenza, spiegabilità, robustezza tecnica, qualità dei dati e supervisione umana.
- Impiego dei Large Language Models (LLM)
Valutazione delle applicazioni generative per il supporto clinico e la gestione documentale.
- Gestione del ciclo di vita delle tecnologie AI
Dall'investigazione clinica all'uso routinario, inclusi aggiornamenti e apprendimento continuo.
- Requisiti normativi: MDR, AI Act e GDPR
Classificazione dei dispositivi, marcatura CE, sorveglianza post-market, gestione dei dati sensibili, livelli di rischio e trasparenza algoritmica.

Modulo 2: aspetti legali (*Avv. Noemi Conditì*)

- Formazione e responsabilità degli utilizzatori professionali
Obblighi legati all'alfabetizzazione digitale, alla formazione continua e alla supervisione umana.
- Gestione delle responsabilità dei provider di sistemi per usi generali *chatbot*
- Ruoli e responsabilità nella gestione dei sistemi AI in sanità
Chiarimento dei compiti e delle responsabilità nei processi di valutazione, acquisizione, implementazione e monitoraggio.

Domande e discussione con i partecipanti al corso (*Docente e il Responsabile Scientifico*)

Test finale

"IL CORRETTIVO AL CODICE DEGLI APPALTI"

Napoli

17/06/2025 dalle ore 13.30 alle ore 18.30

Docenti: *Avv. Vittorio Miniero*

Responsabile scientifico: *Ing. Alessandro Reolon - Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento*

Obiettivi del corso

La tecnologia sanitaria, in particolare le apparecchiature sanitarie, sono un strumento strategico della "linea di produzione".

Le aziende sanitarie hanno l'esigenza da un lato di essere al passo con l'evoluzione tecnologica e dall'altro di rendere efficaci ed efficienti le procedure di acquisto.

Il corso si prefigge l'obiettivo di riepilogare, alla luce del Decreto Correttivo del codice degli appalti gli istituti che rendono possibile per qualunque importo acquistare servizi e forniture.

Razionale

L'obiettivo è rilevare le novità di maggiore interesse apportate dal Decreto Correttivo e ricercare tramite quelle quegli spunti di riflessione che permettano di approfondire istituti ancora poco utilizzati.

Si tratterà quindi dell'importanza della selezione degli operatori economici, del nuovo partenariato pubblico privato, della gestione del costo della manodopera negli appalti di servizi, della gestione delle percentuali negli accordi quadro plurilaterali senza ulteriore competizione.

Infine si coglierà l'occasione per sottolineare l'importanza di due importanti pareri di Anac che confermano l'importanza del "ciggare alto" e dell'imparare a fare capitolati migliori per rafforzare il potere di controllo del DEC in fase di esecuzione contrattuale

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l'interazione con l'aula nella discussione delle tematiche del corso.

Destinatari

Ingegneri clinici, personale del ruolo tecnico amministrativo, del ruolo sanitario e delle professioni sanitarie.

Materiali didattici

- slides di presentazione

- documenti cartacei appositamente preparati;
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025
- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

E' stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali)

Programma (preliminare)

13:30 – 18:30: (Avv Vittorio Miniero)

Cosa vale la pena di approfondire realmente, correttivo a parte

- Le direttive le recepiamo, ma non le applichiamo;
- L'affidamento diretto quale procedura vedere con occhi nuovi
- L'importanza dell'esecuzione e della progettazione negli appalti

Aggiornamento rispetto all'attuale momento degli appalti pubblici

- Il decreto correttivo al Codice
- Cosa cambia e cosa non cambia

I microaffidamenti fino a 5 mila euro

- La gestione dei microaffidamenti con appalti e spese generali

Modifiche alla progettazione

- Novità per servizi e forniture
- L'indicazione del CCNL per la prestazione principale e per le prestazioni secondarie
- Il nuovo lotto in deroga
- Definizione di servizi e forniture di particolare complessità
- Monitoraggio termini procedure

Le verifiche sugli operatori economici

- La gestione dell'affidamento "in caso di malfunzionamento" del FVOE

Nuove regole di qualificazione

- La qualificazione dei consorzi

Le modifiche alle regole dell'esecuzione contrattuale

- Modifiche alle variazioni contrattuali;
- Modifiche al subappalto

Domande e discussione con i partecipanti al corso (*Docente e il Responsabile Scientifico*)

Test finale

"ENTERPRISE IMAGING: GESTIONE INTEGRATA DELLE BIOIMMAGINI ALL'INTERNO DI UNA STRUTTURA SANITARIA"

Napoli

17/06/2025 dalle ore 13.30 alle ore 18.30

Docenti:

Ing. Marco Foracchia

Ing. Erika Guareschi

Responsabile scientifico: *Ing. Marco Foracchia*

Obiettivi del corso

Comprendere la natura dei processi clinici che richiedono soluzioni di “Enterprise Imaging”, oltre il consueto contesto radiologico.

Analizzare le soluzioni architetture e di prodotto adottabili, comprendendone anche l’evoluzione storica e di mercato.

Studiare una possibile metodologia di conduzione progettuale per l’adozione di sistemi di Enterprise Imaging.

Razionale

L’emergere dell’esigenza di una gestione solida, completa e a norma delle sorgenti dati di imaging esterne al tradizionale contesto radiologico ha portato alla nascita del concetto di “Enterprise Imaging”. Le soluzioni proposte sul mercato traggono spesso tecnologie e metodologie dall’esperienza maturata in radiologia. Una efficace adozione di soluzioni di Enterprise Imaging richiede però una attenta analisi dei processi oggetto di digitalizzazione in quanto non sempre e del tutto assimilabili a processi già noti (in particolare radiologici). È quindi necessario comprendere i necessari gradi di libertà delle soluzioni adottate e il differente approccio progettuale nella implementazione e adozione clinica. Elemento fondamentale di questi progetti è l’integrazione con l’ecosistema digitale complessivo, allo scopo di rendere la soluzione di Enterprise Imaging un elemento strutturale su cui si appoggiano e affiancano le soluzioni di gestione clinica del percorso.

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l’interazione con l’aula nella discussione delle tematiche del corso.

Destinatari

Ingegneri clinici, Professionisti del settore ICT sanitario, personale del ruolo tecnico amministrativo, del ruolo sanitario e delle professioni sanitarie.

Materiali didattici

- slides di presentazione
- documenti cartacei appositamente preparati;
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025
- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

È stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali)

Programma (preliminare)

- Introduzione
 - Definizione e Perimetro
 - Il workflow radiologico
 - Elementi di scostamento dal workflow radiologico
- Integrazione e Interoperabilità
 - I Dipartimentali – Silos
 - Clinical Data Repository
 - RIS-PACS
 - FSE
 - Soluzioni di Elaborazione Avanzata
- Gestione di Progetti
 - Censimento e Dimensionamento
 - Attività di Integrazione
 - Riduzione dell'Impatto Formativo
 - TimeLine di Progetto
- Esempi di Contesti extra-Radiologici
 - Cardiologico
 - Ostetrico-Ginecologico
 - Digital Pathology
 - Fotografico/Documentativo
 - Genetica
- Tipologie di Soluzioni di Mercato

Domande e discussione con i partecipanti al corso (*Docente e il Responsabile Scientifico*)

Test finale

"Digital twin: modellizzazione e simulazione dei processi come strumento di supporto alle decisioni strategiche"

Napoli.

17/06/2025 dalle ore 13.30 alle ore 18.30

Docenti:

Alessandro Pepino - Ersilia Vallefucio - Università degli studi di Napoli

Luca Algostino - AIIC

Roberta Bellini - AIIC

Responsabile scientifico:

Giovanni Poggialini - AIIC

Obiettivi del corso

Attraverso una disamina delle tecniche ad oggi note e disponibili per la simulazione dei processi in sanità, sarà presentato ai discenti lo stato dell'arte sia a livello teorico sia a livello pratico applicativo. In particolare saranno presentati e discussi i principali strumenti di simulazione ad oggi disponibili in considerazione e le modalità per poterli acquisire.

Razionale

Il digital twin rappresenta una delle frontiere più innovative nella trasformazione digitale, offrendo, attraverso l'integrazione di dati provenienti da fonti multiple, la possibilità di creare modelli virtuali dinamici di processi, sistemi o infrastrutture, permettono di prevedere l'evoluzione di situazioni complesse a supporto dei decisori.

In ambito sanitario rappresenta uno strumento strategico per migliorare l'efficienza operativa e ottimizzare l'allocazione delle risorse integrando saperi tecnologici, operativi, clinici ed assistenziali. Tra i possibili utilizzi in ambito sanitario saranno approfonditi gli ambiti di progettazione e dimensionamento del parco tecnologico di ospedali e/o servizi, la progettazione funzionale correlata ai flussi dei pazienti la pianificazione delle attività clinico assistenziali al fine di migliorare l'outcome in termini di value based medicine.

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l'interazione con l'aula nella discussione delle tematiche del corso. Durante il corso ci saranno casi specifici di progetto durante i quali il partecipante sarà coinvolto in diversi contesti reali e verificherà le proprie competenze acquisite, guidato da docenti con specifica competenza nell'ambito.

Destinatari

Ingegneri clinici, personale del ruolo tecnico amministrativo professionale, del ruolo sanitario e delle professioni sanitarie.

Materiali didattici

- slides di presentazione
- documenti cartacei appositamente preparati;
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025
- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

E' stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali)

Programma

13:30 – 15:30:

Dalla simulazione ad eventi discreti al Digital Twin (*Prof. Alessandro Pepino*)

15:30 – 16:00:

Il Digital Twin come strumento di supporto alla diagnosi/cura (*Prof.ssa Ersilia Vallefucio*)

16:00 – 17:00:

Digital Twin: quando, dove e come (*Ing. Roberta Bellini*)

17:00 – 18:30:

Esempi pratici di Digital Twin per l'ottimizzazione dei processi ed il dimensionamento tecnologico dei servizi sanitari (*Ing. Luca Algostino*)

Domande e discussione con i partecipanti al corso (*Docente e il Responsabile Scientifico*)

Test finale

"ROBOTICA IN SANITÀ: CHIRURGIA, FARMA, LOGISTICA"

Napoli

17/06/2025 dalle ore 13.30 alle ore 18.30

Docenti:

Prof.ssa Fanny Ficuciello, Responsabile Scientifico I.C.A.R.O.S. (Interdepartmental Center for Advances in Robotic Surgery), Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Dott. Fabio Pieraccini, Direttore Assistenza Farmaceutica, A.U.S.L. della Romagna

Ing. Emilio Chiarolla, Consulente tecnico, Ministero della Salute, Collegio Probiviri AIIC

Responsabile scientifico:

Ing. Tommaso Cerciello, Direttore UOC Gestione Operativa, Ingegneria Clinica e HTA, A.O.U. "Federico II" di Napoli

Obiettivi del corso

La robotica in sanità rappresenta oggi una vera e propria leva strategica per affrontare le sfide attuali e future, ridefinendo i paradigmi clinico assistenziali, della gestione operativa e della logistica, portando, quindi, ad una trasformazione profonda e multidimensionale nel settore sanitario.

Oltre alla chirurgia, radioterapia e la riabilitazione, la robotica si sta espandendo anche in ambiti non propriamente clinici come la gestione farmaceutica e la logistica ospedaliera, con un impatto significativo sulla qualità delle cure e sull'efficienza operativa. Chirurgia robotica in ambito chirurgico, diagnostica avanzata, sistemi monitoraggio avanzato e sistemi di somministrazione e/o preparazione terapie, soluzioni per ottimizzare la logistica sanitaria, sono gli ambiti che saranno trattati ed utilizzati per esempi pratici durante il corso. Il corso si propone di offrire una visione ampia e aggiornata dello stato dell'arte della robotica in sanità, esplorando le sue applicazioni cliniche, operative e organizzative.

Razionale

L'applicazione della robotica in medicina offre scenari innovativi nella diagnosi, nel trattamento e nella gestione dei servizi sanitari. Il corso di formazione intende fornire una visione multidimensionale e aggiornata sul ruolo attuale e futuro della robotica nel contesto sanitario, coinvolgendo esperti provenienti dal mondo della ricerca, dell'ingegneria clinica e delle professioni sanitarie e promuovendo una cultura dell'innovazione informata, consapevole e orientata all'evidenza scientifica. L'approccio interdisciplinare permetterà di analizzare in modo critico e integrato le principali direttrici di sviluppo, con particolare attenzione agli impatti clinici, organizzativi e economici.

Il percorso formativo si articolerà in tre moduli, ciascuno dedicato a un'area strategica. Il primo affronterà il tema delle innovazioni e delle nuove frontiere della robotica in medicina, a partire dall'esperienza del Centro Interdipartimentale di Ricerca in Chirurgia Robotica della Università degli Studi di Napoli "Federico II", con un focus sui possibili sviluppi della robotica in chirurgia e sulle tecnologie emergenti, come la stampa 3D, i sistemi robotici autonomi, la robotica indossabile e assistiva. Il secondo modulo sarà dedicato allo stato dell'arte e agli sviluppi futuri della robotica nella gestione del farmaco e nella logistica ospedaliera. In questo ambito i sistemi robotizzati possono

rappresentare uno strumento fondamentale per l'aumento dell'efficienza, la riduzione degli errori e il miglioramento della tracciabilità. A partire dall'esperienza ormai consolidata dell'ospedale "G.B. Morgagni - L. Pierantoni" di Forlì, saranno analizzate soluzioni integrate per la dispensazione automatizzata del farmaco, il trasporto autonomo e l'interazione tra robot e ambienti ospedalieri intelligenti. Il terzo modulo affronterà il tema della efficacia, sicurezza e sostenibilità della chirurgia robotica attraverso l'approccio dell'Health Technology Assessment (HTA); saranno, in particolare, presentati dati aggiornati relativi agli esiti clinici, economici e gestionali legati alla chirurgia robotica e confrontati con le altre tecniche chirurgiche.

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l'interazione con l'aula nella discussione delle tematiche del corso.

Destinatari

Ingegneri clinici, personale del ruolo tecnico amministrativo, del ruolo sanitario e delle professioni sanitarie.

Materiali didattici

- slides di presentazione
- documenti cartacei appositamente preparati;
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025
- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

È stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali).

Programma

13:00 – 15:00:

Innovazione e nuove frontiere della robotica in medicina (*Prof.ssa Fanny Ficuciello*)

- Tecnologie robotiche emergenti in ambito sanitario

- L'esperienza del Centro Interdipartimentale di Ricerca in Chirurgia Robotica della Università degli Studi di Napoli "Federico II"
- Prospettive future e implicazioni etiche, regolatorie e di sostenibilità

15:15 – 16:45:

La robotica a servizio della gestione del farmaco e della logistica ospedaliera (*Dott. Fabio Pieraccini*)

- Robotica e logistica ospedaliera intelligente: stato dell'arte
- Dispensazione automatizzata e gestione robotica del farmaco: l'esperienza dell'ospedale "G.B. Morgagni - L. Pierantoni" di Forlì
- Valutazioni di sostenibilità economica e ambientale

17:00 – 18:30:

Chirurgia robotica: nuove evidenze scientifiche e valutazione HTA (*Ing. Emilio Chiarolla*)

- HTA e modelli di valutazione multidimensionale
- Nuove evidenze di efficacia clinica, sicurezza e economicità della chirurgia robotica

Domande e discussione con i partecipanti al corso (*Docente e il Responsabile Scientifico*)

Test finale

"GESTIONE DEI CONTRATTI DI GLOBAL: METODI ED APPLICAZIONI PRATICHE"

Napoli

17/06/2025, dalle ore 13.30 alle ore 18.30

Docenti:

Ing. Ester Mura

Ing. Alberto Lanzani

Ing. Francesco Pezzatini

Responsabile scientifico:

Ing. Giorgio Maida - AOU Sassari

Obiettivi del corso

Obiettivi del corso in oggetto sono molteplici, per tutti i discenti che intendono approfondire l'argomento sia come dipendenti di Amministrazioni Pubbliche, che in qualità di Operatori Economici, ovvero come studenti universitari di varie discipline.

Saranno approfonditi il punto di vista delle Amministrazioni e dei loro Servizi di Ingegneria clinica nella vision e nella mission che animano la definizione dei documenti di gara per un nuovo contratto di manutenzione delle apparecchiature mediante global services, i risultati da ottenere contenuti nei capitolati e nei documenti di gara, le modalità di gestione dei contratti di global, ecc. Per contro, gli OO.EE. daranno una propria visione pratica sulle scelte da effettuare e sulle modalità operative di lettura dei documenti di gara, al fine di mettere in atto il proprio progetto di gestione delle apparecchiature medicali e di dare evidenze sulle principali metodiche di esecuzione dei contratti.

Il corso continuerà con una discussione, i cui temi ripercorreranno quanto espresso dai docenti, nonché verterà sulle novità attuate e attuabili nella predisposizione dei contratti di global e, conseguentemente, nella loro quotidiana gestione ed esecuzione.

Razionale

La gestione dei contratti di Global Service in ambito sanitario è un elemento strategico per garantire efficienza, sicurezza e sostenibilità delle infrastrutture e delle tecnologie negli enti pubblici.

Viene richiesto un approccio strutturato e competenze multidisciplinari per assicurare il rispetto degli standard qualitativi, della conformità normativa e dell'ottimizzazione dei costi.

Il corso vuole approfondire alcuni aspetti pratici ed operativi della gestione dei contatti di Global Service: dal dimensionamento razionale del servizio, alla garanzia di continuità operativa correlata alla sostenibilità economica ed alla necessità di implementare adeguati sistemi e programmi di controllo anche qualitativo.

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l'interazione con l'aula nella discussione delle tematiche del corso.

Destinatari

- Ingegneri clinici;
- Personale con ruolo tecnico (es. tecnici di apparecchiature biomediche);
- Personale con ruolo amministrativo e gestionale;
- Personale sanitario e delle professioni sanitarie, con ruoli dirigenziali e di responsabilità;
- Direzioni Strategiche delle Aziende Sanitarie e delle ditte di Global Service.

Materiali didattici

- slides di presentazione;
- documenti cartacei appositamente preparati;
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025
- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

E' stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali)

Programma

13:30 – 13:45:

Saluti e introduzione al corso da parte del responsabile scientifico (*Giorgio Maida*)

13:45 – 14:45:

Il punto di vista dell'Amministrazione Pubblica (*Ester Mura*)

14:45 – 15:45:

Il punto di vista di un Operatore Economico (*Alberto Lanzani*)

15:45 – 16:00:

Pausa caffè

16:00 – 17:00:

Il punto di vista di un Operatore Economico (*Francesco Pezzatini*)

17:00 – 17:50:

Discussione fra responsabile scientifico e relatori (*Tutti i docenti e il responsabile scientifico*)

17:50 – 18:00:

Conclusioni del responsabile scientifico (*Giorgio Maida*)

18:00 – 18:30

Domande e discussione con i partecipanti al corso (*Docente e il Responsabile Scientifico*)

Test finale

"COLLABORARE PER INNOVARE: STRUMENTI PRATICI PER TEAM EFFICACI"

Napoli

17/6/2025 dalle ore 13.30 alle ore 18.30

Docenti: Luca Stefano Erba

Responsabile scientifico: Lorenzo Leogrande – AIIC

Obiettivi del corso

Il corso nasce dalla consapevolezza che il successo di un'organizzazione dipende in larga misura dalla capacità dei suoi team di lavorare in modo sinergico e produttivo. Attraverso un approccio pratico e strutturato, il corso si propone di affrontare tematiche cruciali come la comunicazione efficace, la gestione costruttiva dei conflitti, la valorizzazione delle diversità e lo sviluppo di una leadership inclusiva e motivante. L'obiettivo è fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per creare un ambiente di lavoro coeso, dove ogni membro si senta valorizzato e coinvolto, favorendo così non solo il raggiungimento degli obiettivi comuni, ma anche il benessere e la motivazione individuale. Un team che collabora in modo efficace è infatti un team che innova, risolve problemi complessi e supera le sfide con maggiore agilità.

Razionale

Le attività proposte si fondano su solide basi teoriche e ricerche scientifiche provenienti da diverse discipline:

- **Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni:** Verranno sintetizzate le principali teorie relative alla dinamica dei gruppi, alla leadership, alla comunicazione interpersonale, alla gestione dei conflitti, alla motivazione e al benessere lavorativo. Si farà riferimento a modelli consolidati che spiegano come le interazioni, le percezioni e gli atteggiamenti individuali influenzano la performance e la coesione del team.
- **Neuroscienze:** Il corso integrerà le recenti scoperte delle neuroscienze per comprendere i meccanismi cerebrali alla base delle emozioni, delle decisioni, della collaborazione e della comunicazione. La comprensione di come il cervello processa le informazioni sociali e le risposte emotive fornirà ai partecipanti una prospettiva più profonda sulle dinamiche interpersonali nel contesto lavorativo.
- **Modello Six Seconds di Intelligenza Emotiva:** Questo modello, basato su rigorose ricerche, fornisce un framework pratico per sviluppare l'intelligenza emotiva a livello individuale e di team. Le sue aree (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, motivazione, empatia, influenza e nobili obiettivi) offrono strumenti concreti per migliorare le relazioni, la comunicazione e la leadership all'interno del team.

In sintesi, il corso si propone di tradurre evidenze scientifiche e modelli teorici in strategie pratiche e strumenti utilizzabili dai partecipanti per costruire e guidare team ad alta performance, consapevoli anche dell'importanza del benessere individuale come motore del successo collettivo.

Metodologia didattica

Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali con slide di supporto nelle quali si affronteranno temi teorici e pratici. Sarà incentivata l'interazione con l'aula nella discussione delle tematiche del corso.

Destinatari

Ingegneri clinici, personale del ruolo tecnico amministrativo, del ruolo sanitario e delle professioni sanitarie.

Materiali didattici

- slides di presentazione
- documenti multimediali appositamente preparati;
- sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);
- piattaforme di interazione sincrona
- test di valutazione.

Costi e agevolazioni

- € 15 per tutti gli iscritti al XXV convegno nazionale AIIC ed i soci AIIC in regola con il pagamento delle quote per l'anno 2025
- € 120 per i non iscritti al XXV convegno nazionale AIIC

Posti disponibili e crediti

Il corso è a numero chiuso. Saranno accettate tutte le iscrizioni in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti fino ad un massimo di 100 partecipanti.

E' stato richiesto accreditamento con un corrispettivo di 5 CFP (Crediti Formativi Professionali)

Programma (preliminare)

13:30 – 14:00:

1. Accoglienza attiva e warm-up mentale

Obiettivi: rompere il ghiaccio, stimolare l'attenzione e il coinvolgimento iniziale.

- **10' Introduzione creativa**
 - Breve benvenuto, obiettivi della sessione, tono energico.

- Domanda d'impatto: *“Qual è stata la tua migliore esperienza in un team?”* – risposta scritta su **cartoncini colorati o mentimeter live**.
- **20' Attivazione ‘pensiero silenzioso + scambio’**
 - Esercizio individuale: *“3 ingredienti che rendono un team efficace secondo te”*
 - Poi condivisione a coppie (senza muoversi) → ciascuno annota un'idea nuova portata dall'altro.
 - Chiusura plenaria con mappa mentale costruita live con le parole chiave.

14:00 – 15:30:

2. La comunicazione che costruisce o distrugge

Obiettivi: favorire consapevolezza sul proprio stile comunicativo e sulle dinamiche che favoriscono o ostacolano la collaborazione.

- **15' Pillola formativa ‘Comunicazione costruttiva e ascolto attivo’**
 - Schema: *fatti vs interpretazioni, parole ponte vs parole muro, ascolto attivo*.
- **15' Esercizio ‘traduttore di conflitti’**
 - Vengono letti 2-3 scambi realistici (ad es. tra colleghi in area tecnica). I partecipanti devono riscrivere i messaggi usando tecniche di comunicazione non conflittuale.
- **15' Pillola formativa ‘I diversi stili nel conflitto’**
 - evasione, aggressività, compromesso, assertività
- **45' Role play da posto + micro confronto**
 - Lettura di scenette a due (fronte-foglio), ognuno con un copione diverso. Uno è assertivo, uno passivo-aggressivo. Si analizzano insieme le differenze.
 - Domanda al gruppo: *“Cosa cambia nell'efficacia del team se questa è la comunicazione tipica?”*

15:30 – 16:15:

3. Valorizzare le differenze nel team

Obiettivi: comprendere come il diverso punto di vista può essere risorsa e non ostacolo.

- **10' Attivazione ‘persone al centro’**
 - Breve video stimolo o immagine provocatoria (es. una vignetta su stereotipi in azienda).
 - Risposta via smartphone: *“Qual è la prima parola che ti viene in mente pensando alla parola “diversità” in un team?”*
- **15' Caso pratico a scelta multipla**
 - Si propone un caso di team con ruoli tecnici diversi e approcci conflittuali. Ogni gruppo (vicini di posto) sceglie una delle 3 opzioni per gestire la situazione.
 - Si leggono le risposte e si ragiona su come integrare le diversità (es. brain app six seconds, Map& Match).
- **20' Schema take away: “Da ostacolo a risorsa”**
 - Riflessione individuale: *“Quale diversità nel tuo team fai più fatica a gestire? Come potresti trasformarla in risorsa?”*

16:15 – 17:00:

4. Leadership inclusiva e motivante

Obiettivi: esplorare comportamenti di leadership diffusa e pratiche quotidiane di motivazione.

- **20' Flash talk + mappa dei bisogni**
 - Breve contributo sulla *teoria dell'autodeterminazione* (bisogni di autonomia, competenza, relazione).
 - Ogni partecipante compila una mini-mappa: "*Cosa mi motiva davvero quando lavoro in un team?*"
- **15' Esercizio 'leader per un giorno'**
 - Si chiede: "*Hai mai guidato un team senza avere il titolo di leader?*" Riflessione scritta.
 - Poi scambio a tre: racconta un momento in cui ti sei sentito leader e come hai motivato gli altri.
- **10' Chiusura del modulo con decalogo partecipativo**
 - Creazione collettiva del *Decalogo dei team efficaci*, a partire dai post-it digitali o cartacei.
 - Commento dei 10 punti scelti.

17:00 – 17:30:

5. Debriefing finale e impegno personale

Obiettivi: consolidare l'apprendimento e stimolare l'azione nel quotidiano.

- Domanda di chiusura: "*Cosa farai concretamente da domani per migliorare il lavoro nel tuo team?*"
- Raccolta su un pannello visivo (anche digitale).

17:30 – 18:30:

6. Questionario di apprendimento

- **Obiettivi:** verifica dell'apprendimento.